

**MODYFIKACJE WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA
NA OKRES NAUCZANIA ZDALNEGO
W ZWIĄZKU Z ROZPRZESTRZENIANIEM SIĘ KORONAWIRUSA**

Podstawa prawna:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.*

I

W celu efektywnego kształcenia na odległość zmodyfikowany został podział godzin oraz tygodniowy zakres materiału dla poszczególnych klas, tak aby uwzględniał m.in.: równomierne obciążenie ucznia zajęciami w danym dniu, zróżnicowanie tych zajęć oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

II

Opracowano sposoby realizacji nauczania zdalnego w klasach na każdym etapie edukacyjnym. Opracowano sposoby kontaktowania się z uczniami i rodzicami w celu prawidłowej realizacji podstawy programowej w zaistniałych warunkach. Opracowano sposoby monitorowania i sprawdzania wiedzy uczniów w klasach 1-3 oraz 4-8. Dostosowano sposoby, metody pracy do potrzeb i możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

III

**SPOSÓB MONITOROWANIA I SPRAWDZANIA WIEDZY UCZNIÓW
W KLASACH I-III**

Sposoby realizacji zdalnego nauczania:

1. Rodzice uczniów klas 1-3 będą otrzymywać informację na dzienniku Vulcan, mailu lub za pomocą ustalonego komunikatora.
2. Przekazywany materiał będzie dostosowany do możliwości i specjalnych potrzeb uczniów.
3. Nowe treści będą dokładnie tłumaczone lub wprowadzane za pomocą filmików.
4. Uczeń będzie mógł w dowolnym czasie uzupełnić kartę pracy lub ćwiczenia.
5. Rodziców prosimy o udostępnienie pracy dziecka poprzez odesłanie karty lub zdjęcia na bieżąco lub w terminie do końca tygodnia (poniedziałek godzina 8.00). Prosimy o trzymanie się wyznaczonych terminów z uwagi na dobro dzieci.
6. Prace kontrolne wykonywane są przez dzieci samodzielnie w określonym czasie (45minut) i odsyłane nauczycielowi.

Zmodyfikowane kryteria oceniania umiejętności ucznia:

6p – Uczeń prawidłowo i terminowo prezentuje zadany materiał. Chętnie podejmuje się zadań dodatkowych.

5p - Uczeń prawidłowo i terminowo prezentuje zadany materiał.

4p - Uczeń z niewielkimi błędami, ale terminowo prezentuje zadany materiał.

3p - Uczeń błędnie i nieterminowo prezentuje zadane prace.

2p - Uczeń nie prezentuje zadanych prac.

Podczas okresu zdalnego nauczania uczniowie oceniani są za zaangażowanie, terminowość oraz podejmowanie dodatkowych prac. Prace można przysyłać przez ustaloną formę kontaktu. Nauczyciel indywidualnie rozpatruje sytuację.

Oceny uzyskane w okresie zdalnego nauczania mają wpływ na końcowo roczną ocenę opisową.

IV

SPOSÓB MONITOROWANIA I SPRAWDZANIA WIEDZY UCZNIÓW W KLASACH IV-VIII

Sposoby realizacji zdalnego nauczania:

1. Sposób przekazywania wiedzy: Padlet, e-podręczniki, filmy edukacyjne
2. Kontakt z rodzicami i uczniami: dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna, rozmowy telefoniczne
3. Formy sprawdzania: karty pracy, zeszyty ćwiczeń, prace dodatkowe np.: referaty, prezentacje, projekty, testy on-line, praca zdalna przy użyciu dowolnych komunikatorów

Zmodyfikowane kryteria oceniania przedmiotowego:**JĘZYK POLSKI**

Obszary aktywności podlegające ocenie podczas pracy zdalnej:

1. Prace pisemne z wykorzystaniem różnych form wypowiedzi (np. opowiadanie, opis, charakterystyka, streszczenie).
2. Karty pracy, ćwiczenia związane z tekstami literackimi.
3. Karty pracy, ćwiczenia (kształcenie językowe).
4. Aktywność, zaangażowanie, obowiązkowość.
5. Prace dodatkowe (prezentacje multimedialne, referaty)

KRYTERIA OCEN

Ocena celująca: Uczeń wykazuje się wiedzą określoną podstawą programową; Prace pisemne są oryginalne, wyczerpujące i bezbłędne; Uczeń dużo czyta, posiada bogate słownictwo i rozległą wiedzę humanistyczną; Uczeń samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia, wykonuje prace dodatkowe

Ocena bardzo dobra: Uczeń opanował pełny zakres umiejętności określony podstawą programową; Zna treść przeczytanych utworów; Wypowiedzi pisemne są ciekawe, wyczerpujące i bezbłędne pod względem merytorycznym, stylistyczno-językowym,

ortograficznym; Zna formy wypowiedzi, terminy literackie i językowe, potrafi je stosować w praktyce

Ocena dobra: Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową; W pracach pisemnych zdarza mu się popełniać nieliczne błędy ortograficzne i stylistyczno-językowe; Zna formy wypowiedzi, terminy literackie i językowe, potrafi je stosować w praktyce, ale zdarza mu się popełniać nieliczne błędy

Ocena dostateczna: Uczeń zna wymagane formy wypowiedzi, terminy literackie i językowe, ale ma problemy z zastosowaniem ich w praktyce; Jego wypowiedzi są krótkie, ubogie pod względem słownictwa; Popełnia błędy stylistyczno-językowe i ortograficzne

Ocena dopuszczająca: Uczeń wykonuje zadanie o niewielkim stopniu trudności, wymaga pomocy, instrukcji od nauczyciela; W wypowiedziach pisemnych popełnia liczne błędy stylistyczno-językowe

MATEMATYKA

Uczniowie z matematyki:

- wykonują zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń;
- raz w tygodniu będą wysyłać do oceny swoje prace na wskazany adres w formie zdjęć, skanów; jeśli ktoś nie ma takiej możliwości gromadzi je i będą sprawdzane po powrocie do szkoły;

W klasie 4 z matematyki uczeń:

- zapisuje ułamki o mianownikach 10, 100, 1000 w postaci dziesiętnej.
- zamienia ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe nieskracalne;
- przedstawia ułamki dziesiętne na osi liczbowej;
- porównuje ułamki dziesiętne;
- zapisuje wyrażenia dwumianowane w postaci ułamka dziesiętnego;
- dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne sposobem pisemnym;

W klasie 5 z matematyki uczeń:

- zapisuje ułamki o mianownikach 10, 100, 1000 w postaci dziesiętnej i odwrotnie.;
- zamienia ułamki dziesiętne na ułamki zwykłe nieskracalne;
- przedstawia ułamki dziesiętne na osi liczbowej;
- porównuje ułamki dziesiętne;
- zapisuje wyrażenia dwumianowane w postaci ułamka dziesiętnego;
- dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne sposobem pisemnym;
- mnoży i dzieli ułamki dziesiętne przez 10,100,1000...
- mnoży i dzieli ułamki dziesiętne przez liczby i ułamki dziesiętne;
- oblicza wartości wyrażeń (jednodziałaniowych oraz kilkudziałaniowych), w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i dziesiętne;

Wymagania edukacyjne

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który:

- Posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania; stosuje je w sytuacjach trudnych, nietypowych i złożonych;

- Potrafi operować pojęciami matematycznymi wykraczającymi poza zakres programu;
- Potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- Operuje twierdzeniami i je dowodzi;
- Potrafi oryginalnie, nieszablonowo rozwiązywać zadania nie tylko z obowiązującego programu;
- Stosuje algorytmy w zadaniach nietypowych;
- Wzorowo i aktywnie pracuje.

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych;
- Uzasadnia twierdzenia w nieskomplikowanych przypadkach;
- Umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania;
- Stosuje algorytmy w nieszablonowych rozwiązaniach, uogólnia przypadki;
- Wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- Systematycznie i aktywnie pracuje;

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;
- Potrafi przeprowadzić proste wnioskowania;
- Analizuje treść zadania, układa plan rozwiązania i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania;
- Potrafi sprawdzić wyniki po ich otrzymaniu i zastosowaniu w zadaniu, posiada sprawność rachunkową;
- Wykazuje aktywność;

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności najbardziej potrzebne na poziomie niezbędnym do kontynuowania kształcenia na danym etapie, przydatne w życiu codziennym;
- Potrafi stosować twierdzenia w typowych zadaniach (przykładach);
- Potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych przykładach;
- Wykonuje proste rysunki i dokładne oznaczenia;
- Przygotowuje się do zajęć;

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności określonych zakresem materiału, ale jego wiadomości i umiejętności umożliwiają dalszą naukę oraz wykonywanie prostych zadań nawiązujących do sytuacji z życia codziennego;
- Zna symbole matematyczne;
- Potrafi wskazać dane i szukane w zadaniu;
- Wykonuje rysunki do zadań z oznaczeniami;
- Odczytuje dane z prostych rysunków, diagramów i tabel;
- Wykonuje proste zadania;
- Uzupełnia zaległości, korzysta z oferowanych form pomocy;

JĘZYK ANGIELSKI

1. Przewiduje się następujące formy oceniania wiadomości i umiejętności:

- opanowanie bieżącego materiału obejmującego słownictwo z danych lekcji
- opanowanie nowych struktur gramatycznych zgodnych z podstawą programową
- praca indywidualna
- projekty
- inne (np. karty pracy)
- dla chętnych uczniów zadania na platformie klas wirtualnych

macmillaneducationeverywhere.com

2. Nauczyciele na bieżąco będą monitorować postępy swoich uczniów poprzez kontakt elektroniczny

3. Obowiązuje sześciostopniowy system oceniania.

- ocena celująca – bezbłędne wykonanie podanych ćwiczeń
- ocena bardzo dobra – opanowanie pełnego zakresu wiedzy i bardzo dobre wykonanie ćwiczeń (może zawierać drobne błędy)
- ocena dobra – dobre opanowanie materiału i ćwiczenia zawierające błędy, które nie zakłócają odbioru
- ocena dostateczna – praca z licznymi błędami
- ocena dopuszczająca – oceniony wkład pracy, praca sugerująca braki w opanowaniu bieżącego materiału
- ocena niedostateczna – nie opanowanie materiału

PRZYRODA

Prace pisemne będą oceniane za pomocą plusów odnotowanych w dzienniku Vulcan

- za poprawnie wykonaną pracę pisemną uczeń otrzymuje ++
- za częściowo wykonaną pracę uczeń otrzymuje +
- w przypadku nie podjęcia działania: „n” (informacja dla rodzica o nie podjęciu działania)
- ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń za + + + +
- ocenę dobrą + + +
- ocenę dostateczną + +
- ocenę dopuszczającą +

W przypadku, jeśli uczeń nie ma możliwości przesłania swojej pracy ma obowiązek przechować ją i dostarczyć po zakończeniu zdalnego nauczania.

BIOLOGIA

Wiadomości i umiejętności z biologii podlegające ocenie:

Dział programowy kl 5 : Tkanki roślinne

Dział programowy kl.6 : Kręgowce zmiennocieplne.

Dział programowy: kl 8 :Ekologia –Oddziaływania pomiędzy organizmami.

Prace pisemne będą oceniane za pomocą plusów odnotowanych w dzienniku Vulcan

- za poprawnie wykonaną pracę pisemną uczeń otrzymuje ++
- za częściowo wykonaną pracę uczeń otrzymuje +
- w przypadku nie podjęcia działania: „n” (informacja dla rodzica o nie podjęciu działania)

- ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń za + + + +
- ocenę dobrą + + +
- ocenę dostateczną + +
- ocenę dopuszczającą +

W przypadku, jeśli uczeń nie ma możliwości przesłania swojej pracy ma obowiązek przechować ją i dostarczyć po zakończeniu zdalnego nauczania.

GEOGRAFIA

Ocenie podlegają następujące obszary:

1. Przyrost wiadomości w zakresie :
 - opanowanie materiału bieżącego,
2. Przyrost umiejętności w zakresie :
 - samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji,
 - posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł,
 - praktycznego rozwiązywania problemów,
 - prezentowania treści geograficznych.
3. 3 . Postawy:
 - systematyczność pracy ucznia,
 - przygotowanie się do zajęć lekcyjnych,

Szczegółowe zasady oceniania:

1. Zadania domowe w zeszycie ćwiczeń uczeń wykonuje na bieżąco raz w tygodniu. Za każde poprawnie wykonane i terminowo odesłane zadanie otrzymuje +, Za 3 zgromadzone + uzyskuje ocenę bardzo dobrą. Ocena zostaje wpisana do dziennika elektronicznego.
2. Karty pracy opcjonalnie. Uczeń otrzyma ocenę za poprawne wypełnienie karty pracy.
3. Notatka w zeszycie sporządzona do tematu według punktów podanych przez nauczyciela. Uczeń otrzyma ocenę za właściwy dobór treści i rzetelność wykonania zadania.
4. Zadanie dodatkowe np. prezentacja, referat jeden raz w okresie.
5. Zadania „Sprawdź się” po zakończeniu działu samokontrola i samoocena ucznia na podstawie punktów zamieszczonych przy poszczególnych zadaniach. Ocena wynikająca z ilości uzyskanych punktów zostanie wpisana do dziennika elektronicznego.
6. Za brak wykonania zadania w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje „-“. Trzy zgromadzone „-“ skutkują oceną niedostateczną.

HISTORIA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii,
- sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia

w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,

- stosuje chronologię i hierarchię treści,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
- posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo- politycznych,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne,
- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,
- stosuje terminy i pojęcia historyczne,
- dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,
- wykazuje się dużą znajomością dat,
- prawidłowo posługuje się osią czasu- nanosi daty, określa wiek itp.
- poprawnie posługuje się mapą,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,
- zna podstawowe pojęcia historyczne, - posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- odczytuje wydarzenia z osi czasu,
- określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,
- odrabia prace domowe.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,
- raczej odrabia zadania domowe.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,
- ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- notorycznie nie odrabia pracy domowej.

FIZYKA

- Uczniowie opracowują materiał głównie w oparciu o podręcznik - zostaną poinformowani jaki zakres materiału z podręcznika powinni opracować.
- Uczniowie zainteresowani, do danej lekcji otrzymają również dostęp do wybranych tematów ze stron e-podręczniki oraz wydawnictwa Nowa Era
- Po zapoznaniu się z określoną porcją materiału, uczniowie otrzymają do samodzielnej pracy zadania oraz ćwiczenia z podręcznika, a także z e-podręcznika.pl lub z materiałów do zdalnej pracy wydawnictwa Nowa Era.
- Ilość przerabianych treści oraz zadań nie będzie zbytnio obciążała czasu pracy uczniów w domu.
- Rozwiązania zadań będą przysyłać za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub poczty elektronicznej.
- Ocena ich pracy będzie obejmować zaangażowanie poszczególnych uczniów w pracę.

Narzędzia pomiaru osiągnięć - fizyka nauka zdalna

- zadania domowe obserwacyjne
- zadania domowe obliczeniowe
- zadania domowe polegające na napisaniu krótkiej informacji na zadany temat

Aktywność:

- udział w lekcjach zdalnych
- przedstawienie wyników prac domowych ucznia

Prace doświadczalne:

- wykonywanie doświadczeń domowych i przedstawianie na lekcji sprawozdań z tych doświadczeń

W nauczaniu zdalnym prace kontrolne będą organizowane po krótkich partiach materiału.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- przy ustaleniu ocen z wychowania fizycznego zostaną wzięte pod uwagę następujące obszary:
 - zaangażowanie i chęci w podejmowaniu wykonania zdalnych prac i zdań;
 - wiadomości oraz praktyczne stosowanie wiedzy.
- dostosowanie form, metod i sposobów pracy do potrzeb i możliwości uczniów, wynikających z niepełnosprawności lub indywidualnych programów, będzie miało zastosowanie po uprzednim kontakcie nauczyciela z rodzicem.
- uczniowie oraz rodzice/prawni opiekunowie będą na bieżąco informowani o osiągnięciach dydaktycznych.

Szczegółowe wymagania na odpowiednie oceny z wychowania fizycznego:

Ocenę **celującą** otrzyma uczeń za:

1. Systematyczne wywiązywanie się z powierzonych zadań.
2. Duże zaangażowanie i chętnie wypracowywanie poleconych przez nauczyciela zagadnień.
3. Dokładne wykonanie zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.

4. Poszerzanie swojej wiedzy na temat aktywności prozdrowotnej, ruchowej i sportowej oraz ciekawe udokumentowanie odpowiednich treści.
5. Odznaczenie się kreatywnością przy wykonywaniu powierzonych wytycznych.
6. Kształtowanie umiejętności interdyscyplinarnych za pomocą metody projektu.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzyma uczeń za:

1. Systematyczne wywiązywanie się z powierzonych zadań.
2. Duże zaangażowanie i chętnie wypracowywanie poleconych przez nauczyciela zagadnień.
3. Dokładne wykonanie zaleceń nauczyciela.
4. Poszerzanie swojej wiedzy na temat aktywności prozdrowotnej, ruchowej i sportowej oraz udokumentowanie odpowiednich treści.
5. Wykazanie zdyscyplinowania wobec umówionych terminów.

Ocenę **dobrą** otrzyma uczeń za:

1. Wywiązywanie się z powierzonych zadań.
2. Wykonanie zaleceń przekazywanych przez nauczyciela na miarę swoich możliwości
3. Staranne poszerzanie swojej wiedzy na temat aktywności prozdrowotnej, ruchowej i sportowej, częściowo udokumentowane.
4. Nie zawsze dotrzymywane terminy wyznaczone przez nauczyciela.

Ocenę **dostateczną** otrzyma uczeń za:

1. Niesystematyczne wywiązywanie się z powierzonych zadań.
2. Niechętnie wypracowywanie zaleceń nauczyciela.
3. Minimalizm w dziedzinie poszerzania swojej wiedzy z przedmiotu, często nieudokumentowany.
4. Nietrzymywanie umówionych terminów wykonania zadania.

Ocenę **dopuszczającą** otrzyma uczeń za:

1. Niewywiązywanie się z powierzonych zadań z własnej winy.
2. Wypracowywanie, tylko niektórych zaleceń nauczyciela.
3. Brak ochoty w poszerzaniu swojej wiedzy z wychowania fizycznego.
4. Nietrzymywanie umówionych terminów wykonania zadania.

Ocenę **niedostateczną** otrzyma uczeń za:

1. Kompletnie niewywiązywanie się z powierzonych zadań.
2. Brak jakiegokolwiek zaangażowania w podjęciu wykonania zadania.
3. Lekceważenie zaleceń nauczyciela.
4. Ignorowanie wyznaczonych terminów.

CHEMIA

Ocenie podlegają tylko karty pracy i zdjęcia notatek w zeszyte przedmiotowym, zadań z zeszytu ćwiczeń.

Za przesłane w terminie pracę uczeń otrzymuje ++

Nie przewiduje się sprawdzianów i kartkówek

INFORMATYKA

Ocenie podlegają projekty w scratch przesłane przez uczniów.

Za przysłany projekt uczeń otrzymuje ++

PLASTYKA

Ocenie podlegają prace plastyczne w zakresie tematu oraz estetyki wykonania. Ze względu na małą dostępność materiałów dopuszcza się dużą dowolność jeśli chodzi o technikę pracy.

Wykonane prace należy przekazać nauczycielowi za pomocą komunikatora Messenger lub po zakończonej kwarantannie. Treści programowe w formie filmów, zdjęć, quizów przekazywane będą za pomocą platformy Padlet.

V

RELIGIA KLASY I-VIII

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania:
 - Formy pisemne: karty pracy oraz ćwiczenia wykonane na lekcji i przesłane przez email.
2. Aktywność na lekcji:
 - Kreatywność, inicjatywa (np. przesłane przez ucznia i samodzielnie opracowane prace dodatkowe związane z tematem lekcji).
 - Pilność i samodyscyplina.
4. Praca domowa przesłana w formie email:
 - Stopień i poprawność zrozumienia i wykonania zadania.

Zasady oceniania

1. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.
2. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.
3. Ocenę bieżącą wyrażone są w stopniach w skali 1- 6.
4. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

5. Uczeń jest zobowiązany do uczestnictwa w lekcji zdalnej, zapoznawania się z zamieszczonym na Padlecie materiałem lekcji (dotyczy klas IV-VIII) oraz do systematycznego odrabiania i przysyłania prac domowych.
6. Prace kontrolne przeprowadzane będą w formie pisemnej - „karty pracy” przesyłanej mailem, a następnie odsyłanej przez uczniów drogą elektroniczną.
7. Ocena uzyskana za uzupełnienie „karty pracy” oraz zadanie domowe odesłane mailem ma taką samą wartość, jak ocena uzyskana wcześniej w czasie nauki w szkole.
8. Ze względu na niemożność weryfikacji możliwości technicznych umożliwiających uczniowi naukę zdalną, za brak nadesłanej pracy (uzupełnionej karty pracy, zadania), uczeń nie będzie karany oceną niedostateczną.
9. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym oraz zasady oceniania prac kontrolnych są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

VI

Oceny bieżące będą brane pod uwagę przy ocenie klasyfikacyjnej ucznia. Powiadomienie uczniów i ich rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie ze Statutem Szkoły.

VII

DOSTOSOWANIE SPOSOBÓW ORAZ METOD PRACY DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

KLASY I-III

1. Każdy uczeń wykonuje zadania będąc pod opieką osoby dorosłej.
2. Opiekun pozwala na liczne przerwy w wykonywaniu pracy - indywidualne tempo i czas pracy powinny być dostosowane do kondycji psychofizycznej dziecka.
3. Wszelkie trudności i problemy zgłaszane są nauczycielowi na bieżąco.
4. Zadania wysyłane przez nauczyciela przedmiotu są modyfikowane na bieżąco i dostosowane do indywidualnych potrzeb ucznia zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu.
5. Uczeń wykonuje zadania o niskim stopniu trudności. Zadania z gwiazdką są zadaniami nieobowiązkowymi.
6. Podczas pracy uczeń może korzystać z dostępnych środków dydaktyczno-polisensorycznych.
7. Forma i sposób rozwiązywania zadania może zostać zmieniona przez opiekuna.
8. Dla uczniów z niepełnosprawnością karty pracy, ćwiczenia i zadania będą dostosowane zgodnie z INDYWIDUALNYM PROGRAMEM TERAPEUTYCZNYM.
9. Uczeń będzie mógł korzystać z pomocy i wskazówek i nauczyciela wspomagającego.

KLASY IV - VIII

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.
4. Dla uczniów z niepełnosprawnością karty pracy, ćwiczenia i zadania będą dostosowane zgodnie z INDYWIDUALNYM PROGRAMEM TERAPEUTYCZNYM.
5. Uczeń będzie mógł korzystać z pomocy i wskazówek nauczyciela przedmiotu i nauczyciela wspomagającego.